**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU**

**2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI SENARYOLARI**

**MATEMATİK**

|  |  |
| --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | |
|
| **Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı** | **8. Senaryo** |
| MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | 1 |
| MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme | 1 |
| MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme | 2 |
| MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme | 1 |
| MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme | 1 |
| MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkansız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu yorumlayabilme | 1 |
| **Toplam** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı** | **9. Senaryo** | |
| M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | |
| M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | |
| M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | 1 | |
| M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | |
| M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar. | 1 | |
| M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. | 1 | |
| M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm³, dm³, m³ birimleri arasında dönüşüm yapar. | 1 | |
| M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | |
| **Toplam** | **12** | |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı** | | **5. Senaryo** | |
| M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | | 1 | |
| M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | | 1 | |
| M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar. | | 1 | |
| M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | | 1 | |
| M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | |
| M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | | 1 | |
| M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. | | 1 | |
| M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar. | | 1 | |
| M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. | | 1 | |
| M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar. | | 1 | |
| M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. | | 1 | |
| M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. | | 1 | |
| **Toplam** | | **12** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | |
|
| **Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı** | **9. Senaryo** |
| M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. | 1 |
| M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 |
| M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. | 1 |
| M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 |
| M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler. | 1 |
| M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur | 1 |
| M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur. | 1 |
| M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur. | 1 |
| M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 |
| **Toplam** | **10** |

**SOSYAL BİLGİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **8. Senaryo** |
|
| **4** | **3** | SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme | **2** |
| **4** | **4** | SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme | **1** |
| **5** | **1** | SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme | **1** |
| **5** | **2** | SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme | **1** |
| **5** | **3** | SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme | **1** |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **6. Senaryo** |
|
| **5** | **5** | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. | **1** |
| **6** | **1** | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | **1** |
| **6** | **3** | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | **1** |
| **6** | **5** | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. | **1** |
| **6** | **6** | SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. | **1** |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **Ünite** | **Konu** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **6. Senaryo** |
|
| **4** | **9** | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | **1** |
| **5** | **1** | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | **1** |
| **5** | **2** | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder. | **1** |
| **6** | **1** | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | **1** |
| **6** | **3** | İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | **1** |
| **7** | **2** | İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir. | **1** |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  (ANKARA İL GENELİ ORTAK SINAV)** | | | | |
| **HAFTA** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **Ders Kitabındaki Konular** | **Soru Sayısı** |
|  | **2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI** | **2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI** | **2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI** |  |
| 26. Hafta:  24-28 Mart | 5.ÖĞRENME ALANI:  ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | AHİLİKTEN MESLEK ODALARINA | 1 |
|  | 2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan | **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan** | **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan** |  |
| 27. Hafta:  7-11 Nisan | 5.ÖĞRENME ALANI:  ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | MESLEKİ TERCİHLERİM | 1 |
| 28. Hafta:  14-18 Nisan | 5.ÖĞRENME ALANI:  ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | DİJİTAL TEKNOLOJİLER VE TİCARET | 1 |
| 29. Hafta:  21-25 Nisan | 6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | GEÇMİŞTEN BUGÜNE DEMOKRASİ | 1 |
| 30. Hafta:  28 Nisan-2 Mayıs | 6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | ATATÜRK VE TÜRK DEMOKRASİSİNİN GELİŞİMİ | 1 |
| 31. Hafta:  5-9 Mayıs | 6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | TÜRKİYE CUMHURİYETİ’NİN NİTELİKLERİ | 1 |
| 32. Hafta:  12-16 Mayıs | 6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | DEMOKRATİK SÜREÇLER | 1 |
| 33. Hafta:  19-23 Mayıs | 7.ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | ULUSLARARASI KURULUŞLAR VE TÜRKİYE | 1 |
|  | **2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI** | **2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI** | **2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI** |  |

**FEN BİLİMLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** | | | |
|
| **Ünite** | **Konu (İçeri̇k Çerçevesi)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER** | **6.   Senaryo** |
|
|
| MADDENİN DOĞASI | **Madenin Tanecikli Yapısı** | FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme | **1** |
| **Isı Ve Sıcaklık** | FB.5.5.2.1. Is ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme | **1** |
| FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alış verişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme | **1** |
| **Maddenin Hal Değişimi** | FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme | **1** |
| **Madde Ve Isı** | FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme | **1** |
| FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme |
| YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | **Devre Elemanlarnnı Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemalar** | FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme | **3** |
| FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme |
|
| **Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklğnı Etkileyen Değişkenler** | FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme |
|
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** | | | |
|
| ÖĞREME ALANI | **Ünite** | **Kazanımlar** | 4.  Senaryo |
|
|
|
|  | **VUCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER** | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 |
| F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 2 |
| F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 |
|  | **ELEKTRİK DEVRELERİ** | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 |
| F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | 2 |
| F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar. | 1 |
| F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** | | |
|
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **4.   Senaryo** |
|
|
|
| **Işık** | F.7.5.2.1.Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 |
| F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler. | 1 |
| F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 |
| **Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme** | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 |
| F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1 |
| F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | 1 |
| **Elektrik Devreleri** | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. | 1 |
| F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. | 1 |
| F.7.7.1.3.Elektrik akımını tanımlar. | 1 |
|  | **TOPLAM MADDE SAYISI** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** | | |
|
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **2.   Senaryo** |
|
|
| **5. Basit Makinalar** | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | **1** |
| F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | **1** |
| **6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi** | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | **1** |
| F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | **1** |
| F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. | **1** |
| F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | **1** |
| F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. | **1** |
| **7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi** | F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. |
| F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | **1** |
| F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | **1** |
| F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. | **1** |
|  | **TOPLAM MADDE SAYISI** | **10** |

**ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Ünite** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **4. Senaryo** |
|
|
|
|  | ÇEİD.5.4.Türkiye’de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur. | 1 |
| ÇEİD.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye’deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar | 1 |
|  | ÇEİD.6.1. Günlük hayatında istek ve ihtiyaçlarını karşılarken gelecek nesillerin de gereksinimlerini dikkate alarak hareket etmesi gerektiğini fark eder. | 1 |
| ÇEİD.6.2. Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini fark eder. | 1 |
| ÇEİD.6.4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün ve geri kazanımın önemini açıklar | 1 |
|  | **TOPLAM MADDE SAYISI** | 5 |

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | **1.   Senaryo** |
|  | |
| **TEMA** | **Kazanımlar** |  |
| **KUR'AN-I KERİM** | 5.3.1. Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini çözümleyebilme\* | 1 |
| 5.3.3. Kuran-ı Kerim’in ana konularını sınıflandırabilme\* | 1 |
| **PEYGAMBER KISSALARI** | 5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| 5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme \* | 2 |
| 5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| **MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER** | 5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme. | 1 |
| 5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.\* | 2 |
| **TOPLAM** | 10 SORU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | 3.SENARYO |
| **TEMA** | **KAZANIMLAR** |
|  |  |  |
| **ZARARLI ALIŞKANLIKLAR** | 6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.\* |
| **HZ.MUHAMMEDHAYATI** | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.\* | 2 |
| 6.4.2. Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.\* | 2 |
| 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 2 |
| 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| **TEMEL DEĞERLERİMİZ** | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.\* | 1 |
| 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar\* | 1 |
| **TOPLAM** | 10 SORU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | **2. SENARYO** |
| TEMA | **KAZANIMLAR** |
| **AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.\* | 1 |
| 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.\* | 1 |
| **ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED** | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.\* | 2 |
| 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| **İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. | 1 |
| 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.\* | 2 |
| 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.\* | 2 |
|  | TOPLAMDA | 10 SORU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | **8.   Senaryo** |
| **TEMA** | **KAZANIMLAR** |
| **DİN VE HAYAT** | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.\* | **1** |
| **HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ** | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.\* | **1** |
| 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | **1** |
| 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | **2** |
| 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. | **1** |
| 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | **1** |
| 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | **1** |
| **KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ** | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.\* | **1** |
| 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır.\* | **1** |
| **TOPLAMDA** | **10 SORU** |

**TÜRKÇE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **ÖĞRENME ALAMI** | | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **1. Senaryo** |
|
|
| **Okuma** | | T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme | **1** |
| T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | **1** |
| T.O.5.23 Okuduğunu özetleyebilme. | **1** |
| **YAZMA** | | T.O.5.25. Metni eleştirebilme | **2** |
| T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme | **1** |
| T.O.5.13. Metni yorumlayabilme | **1** |
| T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme | **1** |
| T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme | **1** |
| T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme | **1** |
| T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme | **1** |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | | 11 |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | | **1. Senaryo** |
|
|
| **Okuma** | **T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.** | | **1** |
| **T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.** | | **1** |
| **T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.** | | 1 |
| **T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.** | | **2** |
| **T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.** | | 1 |
| **Yazma** | **T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.** | | **1** |
| **T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.** | | 1 |
| **T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.** | | 1 |
| **T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.** | | **1** |
| **TOPLAM** | | | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar ve Açıklamaları** | **1. Senaryo** |
|
|
| **Okuma** | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder | **1** |
| T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. | **1** |
| T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. | **2** |
| T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | **1** |
| T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | **1** |
| T.7.3.15. Okuduklarını özetler. | **1** |
| **Anlama** | T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | **1** |
| T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. | **1** |
| **TOPLAM** | | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Senaryo** |
|
|
| **Okuma** | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | **1** |
| T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | **1** |
| T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar | 1 |
| T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. | **1** |
| T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | 1 |
| **Yazma** | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | **1** |
| T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. | 1 |
| T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 |
| **TOPLAM** | | **8** |

**İNGİLİZCE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İNGİLİZCE 5.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI** | | |
|
| **UNITS** | **Kazanımlar** | **5.**  **Senaryo** |
|
|
| **Movies** | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | *1* |
| **Party time** | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. | *2* |
| **Fitness** | E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 3 |
| **The Animal Shelter** | E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment. | 1 |
| TOPLAM | | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Tema** | **Kazanımlar** | **8.**  **Senaryo** |
|
|
| **HOLIDAYS** | E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities | **1** |
| E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays | **1** |
| **BOOKWORMS** | E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time | **1** |
| E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time. | **1** |
| E6.8.W2 Students will be able to write about locations of people. | **1** |
| **SAVING THE PLANET** | E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment. | **2** |
| E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions. | **1** |
| E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment. | **1** |
|  | **TOPLAM** | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Tema** | **Kazanımlar** | **6.**  **Senaryo** |
|
|
| **CELEBRATIONS** | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. | **1** |
| **DREAMS** | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | **1** |
| E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events. | **1** |
| **PUBLIC BUILDINGS** | E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons. | **2** |
| E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons. | **1** |
| **ENVIRONMENT** | E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment | **2** |
| **TOPLAM** | | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Tema** | **Kazanımlar** | **4.**  **Senaryo** |
|
|
| **ADVENTURES** | E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects. | **1** |
| **TOURISM** | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. | **2** |
| E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s). | **1** |
| **CHORES** | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | **2** |
| **SCIENCE** | E8.9.R2.Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science. | **1** |
| **TOPLAM** | | **7** |

**SEÇMELİ İNGİLİZCE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.sınıf SEÇMELİ İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** | | |
|
| **UNITS** | **Kazanımlar** | **1.**  **Senaryo** |
|
|
| **Movies** | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | ***1*** |
| **Party time** | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. | ***1*** |
| **Fitness** | E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities. | **1** |
| **The Animal Shelter** | E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment. | **1** |
| **TOPLAM** | | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Sınıf SEÇMELİ İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Tema** | **Kazanımlar** | **1.**  **Senaryo** |
|
|
| **CELEBRATIONS** | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. | **1** |
| **DREAMS** | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | **1** |
| **PUBLIC BUILDINGS** | E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons. | **1** |
| **ENVIRONMENT** | E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment | **1** |
| E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment. | **1** |
|  | **TOPLAM** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Sınıf SEÇMELİ İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | |
|
| **Tema** | **Kazanımlar** | **5.**  **Senaryo** |
|
| **TOURISM** | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. | **1** |
| E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s). | **1** |
| **CHORES** | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | **1** |
| E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities | **1** |
| **SCIENCE** | E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | **1** |
| **TOPLAM** | **5** |