

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	
Kazanımlar	1. Sınav
	10. Senaryo
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığıını belirler.	1
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle	1
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem	
	1. Sınav
Kazanımlar	8. Senaryo(10 soru)
M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	1
M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur	1
M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	
	1. Sınav
Kazanımlar	7. Senaryo
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	1
M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	1

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak
			3. Sınav
Güneş Dünya ve Ay	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1
Canlılar Dünyası	F.5.2.1.1. Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		
Kuvvetin Ölçülmesi	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		
Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler		1
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		
Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1
	F.5.5.2.1. Işığın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		
İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		
	F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.		
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri donucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.		
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.		
Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir		
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar		
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		
TOPLAM MADDE SAYISI			9

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	1. Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 9. Senaryo
1. Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1
	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar		
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		
2.DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar		
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar		
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		
	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.		
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.		
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.		
F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.			
3. Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.		1
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.		
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.		
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.		1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		1	
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.			
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		
TOPLAM MADDE SAYISI			8

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 4. Senaryo
2. Hücre ve Bölgeleri	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır		
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		
3 Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder		
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.		
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir		
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.		
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		1
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.		
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.		
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		2
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		
F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.			
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.			
TOPLAM MADDE SAYISI			8

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Tema	Kazanımlar	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	5	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	5	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		
ADVENTURE	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	5	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		1
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	5	1
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).		
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.		
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities		
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.		
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.		
		20	5
*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.			
**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.			
<ul style="list-style-type: none"> • İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 			

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Tema	Kazanımlar	il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.		1
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.		1
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.		1
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		1
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.		
PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.		
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.		
ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment		
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.		
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.		
		20	5
<p>*il/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.</p>			
<p>**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • il/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 			

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.		1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.		1
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities		1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays		
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time		
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.		
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.		
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.		
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.		
		0	5
*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.			
**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.			
<ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 			

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
UNITS			1. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.		2
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.		
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.		
			5

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 5. Senaryo
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		2
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		1
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	8. Senaryo
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Ömek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.		1
	SB.7.3.3. Ömek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		2
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	6. Senaryo
	İTA.8.3.3. Milli Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		1
	İTA.8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.		
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		2
	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.		1
4. ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.		
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar		1
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaların devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.		1
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1
<p>"• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir."</p>			

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Dersi Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	
Kazanım	Soru Sayısı
SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.	1
SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
SB.6.5.3. Türkiye’nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	2
SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI**Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi Konu 2. Dönem Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Toplum Ve Ahlak	AYE.1.3.1. Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları açıklar.		1
	AYE.1.3.2. Ortak yaşamda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.		1
	AYE.1.3.3. Ortak yaşam becerilerini açıklar.		1
	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir		1
	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.		1
Evrensel Ahlak	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.		1
	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir		1
	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder		1
	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder		1
	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.		1
	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		0	10

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	7. Senaryo	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.			
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.			
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.			
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır.			
	Anlama	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.			
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırır.			
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.			
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.			
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.			
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.			
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		1	
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.			
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.			
	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.				
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.		1		
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1		
	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.				
	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.		
			T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.		
			T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.		
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.					
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.					
T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.					
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.					
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.					
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	
T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.					
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					
				10	

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	6. Senaryo	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
		T.7.3.2. Metni bütün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.			
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.			
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.			
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.		1	
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.			
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.		1	
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.			
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		2	
		T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.			
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.			
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.			
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.			
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.		1	
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.		2		
	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.				
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1		
	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				
	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.				
	T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.				
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.				
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1		
	T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.				
	T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
	T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.				
	T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.				
					10

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
4. YAZMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	
		Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	
		Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
		T.8.3.14. Metinle ilgili sorulara cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	
		Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	
		a) Yazın olaylara bakış açısını tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	
	T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
	T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
	Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.		
	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
	Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.		
	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		
	a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1	
	T.8.3.27. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		
	T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
	Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.		
	T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.		
	Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.		
	T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
	T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
	a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.		
	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		
	T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.		
Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.			
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.			
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.			
T.8.4.1. Şiir yazar.			
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.			
a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturulması, gelişme bölümünde düşünceleri geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnek vermeye teşvik edilir.			
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1		
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			
T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.			
T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.			
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.			
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.			
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.			
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1		
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.			
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1		
TOPLAM		10	

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu			
TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. SINAV
			4. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		2
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*		4
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.		
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.		1
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.		1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*		1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) işarete verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*		1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı örnek olaylarla açıklar		
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.		
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.		
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler		

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu			
TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav
			5. Senaryo
AHLAKİ DAVRANISLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)		1
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*		1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*		2
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.		1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*		2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu			
TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)		1
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*		1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1
HZ.MUHAMMEDİN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*		2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*		1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.		

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu			
TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. SINAV
			2. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.		1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*		1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*		1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.*		4
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*		
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.		

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	2. Senaryo
	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.		
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.		1
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.		
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.		
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.		1
	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.		
	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.		
	ÇEİD.2.2. Yeryüzindeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.		
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.		
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.		1
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamının doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.		
	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.		1
	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.		
	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.		1
	ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.		
	ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.		
	ÇEİD.3.6. Çevre kirliliğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.		1
	ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.		1
	ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.		1
	ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.		
	ÇEİD.4.5. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar		1
	ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.		
TOPLAM MADDE SAYISI		TOPLAM	10